



סמל לזר אלימלך
2172294

בן דבורה ז"ל ויהודע (אלכסנדר)
נולד ב- ט"ז אלול תש"י"ד 14.9.1954
התגייס לצה"ל בתחילת נובמבר 1972
שרת בגדוד "אריות הגולן" (17)
נפל ב- ט"ז תשרי תש"ל"ד 12.10.1973
בקרבת על ציר הפריצה לתל-חדר.



לור, אלימלך



אלימלך (אלי), בן דבורה ויהושע (אלכסנדר), מועלם כפוייסין, נולד ביום ט' ז באול תשי"ד (14.9.1954) בתל-אביב. הוא למד בבית-הספר יסודי על-שם הרצל הרצוג ואחריו-כך המשיך בלימודיו בבית-הספר המקיף העירוני-דתי ח' בתל-אביב, בוגרתה הכלכלית. אלימלך היה תלמיד מצטיין, חרוץ ושקדן. מנהל בית-הספר הייסודי שלמדו בו כתב: "הייתה בו וריזות מחשבה ווירזות פעולה. בכל פעם שהייתה צריכה לצורך בהתנדבות למעשה כלשהו,

למען הכלל – היה אליו נכון. משובחותיו היו מנוסחות תמיד במייטב השכל הישר". מורתו בבית-הספר הייסודי כתבה כי "היה ילד מהונן במידות אצילות והיה בעל כושר עבודה למופת". מנהל בית-הספר התיכון שלמד בו מעיד עליו, שהוא "בעל כישרונות וכושר לימוד. מידותיו היו מידות חרומיות ולהיכותו נعمות והרבה לעסוק במשדי חסד ובעזרה לוזלת". מורהו אמר עליו, כי "דעותיו היו שוקלות ותשובותיו נאמרו בשלווה ובנחת וניסוחן היה ברור". רב השכונה אמר כי "על אף מיעוט שנותיו היה אוצר בלום של תורה ומעש". אלימלך היה חבר בתנועת "בני עקיבא". הוא ניחן בשמייה מוסיקלית ובזיכרונו מופלא. היה לו קול נעים, והוא עבר לפני התיבה שבתנות ומועדים, ויש שהוא בעל-קריאה ("בעל-קורא"). הוא היה בן תורה שלגומותם בו אהבת ישראל ואהבת האדם, מדקק במצבות ומפקיד על כל קלה כחמורה. אליו אהב לעסוק בענייני ציבור והיה הגבאי בבית-הכנסת של התלמידים. הוא הרבה לקרוא בתחוםים שונים וכותב דברי שיר. הייתה בו צניעות וענווה ודרךו שהיה נחבא אל הכלים. הוא היה חביב ואהוב על חברי, והם רחשו לו אמון רב, הערכו אותו, וכי על כן ידע להשרות שלווה בכל מצב בשקט הנפשי שלו ובעדינותו. איש אמת היה, טהר-לב ואצל נפש. נאה דורש ונאה מקיים, ונוטל על עצמו כל תפקיד וכל משימה ומבצע אותם בכוח האמונה העזה.

אלימלך גויס לצה"ל בתחילת נובמבר 1972, והתנדב לשרת בחטיבת גולני. לאחר הטירונות השתלם בקורס מ"כים, שנשאלום בערב יום-הכיפורים תשל"ד. הוא היה חייל טוב, ממושמע וציתנן ומילא כל תפקידו ללא ויכוחים ובלא טרוניות. הוא השתדל שלא להdag את הוריו, ולא סיפר להם דבר על הקורות אותו בצבא. ביום ט' ז בתשרי ה'של"ד (12.10.1973) נפל אלימלך בקרב על ציר הפריצה לתל-חדר. הוא הובא למנוחת-עולםם בבית-העלמין בקרית-שאלון. השair אחריו הורים ואח. אמו נפטרה ביום א' באדר תש"מ (18.2.1980). לאחר נופלו הועלה לדרגת סמל.

במכתב תנומת המשפחה השכולה כתוב מפקדו: "אלימלך היה מופת לחבריו במסירותו הרבה וביצוע המשימות בגדור"; מפקד המחלקה אמר כי "היה החילט הטוב ביותר במחילתו".

הוריו הוציאו לאור חוברת לזכרו ובها דברים על דמותו, דברי הספר, זיכרונות, דברי-שיר, מכתבים ותצלומים; הם גם תרמו לזכרו ספר תורה לבית-הכנסת "שלום – היכל יצחק" בצפון תל-אביב, וכן זוגות של תפילים.

באיימוניות

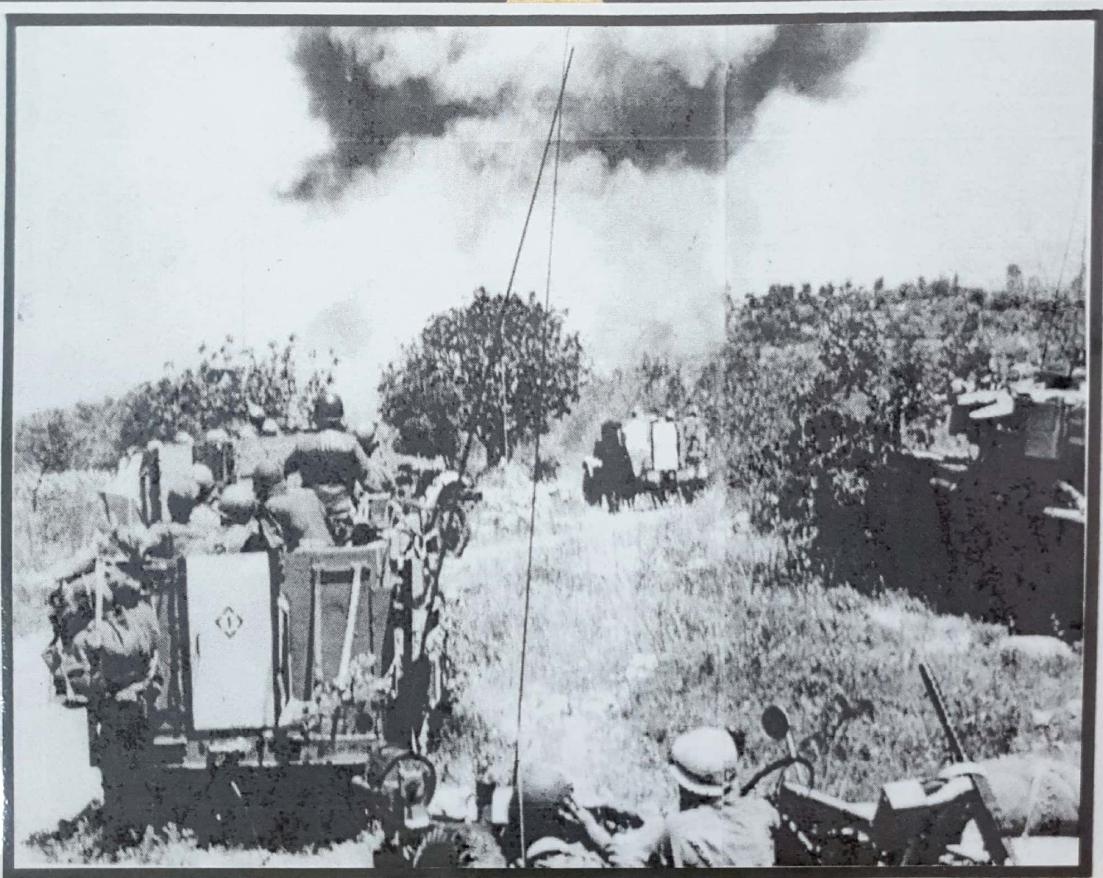




קבוצת פקודות



במהלך
הקרב





כותבים לזכרו



ת.נ.צ.ב.ה.
לזר אלימלך
1954-1973

...את רציתך את כלום
את יפה הטעית ותעלוג
כ' כהן שטחן ג'ג'ג'
ל' תער את גדרך נסכך.
אתה אקייזת נזם
האר תרצע כרען פולחן.

חנן.



צבא הגנה לישראל

השליחות הראשית
לשכת השליש הראשי
טלפון 215159
ס. סיטוננו: קד-50-164
ח' שבט חל"ד
1974 ינואר 31

לכבוד
לזר דבורה ואלכסנדר
שד' חבד 27
ייפן

הורים יקרים,

הנדון : העלה בדרכו -
לזר אלימלך ז"ל 2172294 טוראי

בנכם אלימלך שנפל בעת מלאי תפקידו, הועלה לדרכם רב-טוראי.

קיבלו נא הودעה זו כבתו נספח לרחשי הכבוד והיהר של זה"ל
כלפי בנכם, שהקריב את חייו במערכה על קיומם ישראל.

בשם המטה הכללי של זה"ל הנני מביע את רגשות השחתנותנו
באבליכם הכבוד.

מחתיתו ניב, אלוף-משנה
השליש הראשי



צבאות הגנה לישראל

מספר 3.7
כתובת מילואים
1974 ינואר 3

בגדי צבאיים נס

נקראות האותיות של מלחמה ו/or ההפניות. כמו:

כאות (א). (ב) כאות (ב). (ג)

חנות (ה) חנות (ה) חנות (ה) חנות (ה)

חנות (ה) חנות (ה) חנות (ה) חנות (ה) חנות (ה)

חנות (ה) חנות (ה) חנות (ה) חנות (ה) חנות (ה)

חנות (ה) חנות (ה)

סמלים (ב) סמלים (ב) סמלים (ב) סמלים (ב)

סמלים (ב) סמלים (ב) סמלים (ב) סמלים (ב)

סמלים (ב) סמלים (ב) סמלים (ב)

סמלים (ב) סמלים (ב)

סמלים (ב)
סמלים (ב)

זום וראשון בקורס מכ"ם. חרצה פנים חדשות ובתמי מוכרות, פני בחורים חמבייעיך לעתהם את אשר בלבם. בחלקם שמחים על שחגינו לקורס מכ"ם ובחלקם בתמי מוזיאות, חלקם עלזוזים ורועשים, חלקם שקטים. אנו עזים ונחבים.

פכו כל הפעימות הללו, קולות עזיז גער ממושקף, ושקט, חובש כפה בראשו, עזמר בצד ומשקיף על חבריו מעולמו שלו. עולם הטוהר והצדק – עולם האמת, לא החרתי את הבוחר, כי בטירונות היה בפלוגה אחרת. אך מיד חשתי שיש משאר מיוחד בפניהם אלה ובעיניהם המחייבות – מאחריו עדשה המשקפים, בלובי התפלתו שאחיה במחלקה שלו, אך לצעריו חולקנו למחלקות נפרדות, הוא במחלקה – 3, ואני במחלקה – 2.

הקורס החל, כשבכל מחלקה מתרכזה באימוניה ודריכינו נפרדנו. והנה, לאחר חודש וחצי פוזרת מחלקתו של אליו והוא עוזף למחלקה שלו, נצלתי את ההזדמנות שנפלה לידי, פניות אל אליו בבקשת הכרות – "געום מאר" – ענה לי בקורסו האדיב – "שמי אליו, אך כולם קוראים לי זר". בר הchèה ירידות חדרשה שהלכה והתחדרקה עם הזמן. המשכנו יחד בקורס מכ"ם, יצאנו יחד לפועלות מבצעית. ישנו באותו חדר ועבדנו את אותן החוויות, אף היינו עתידים להשתאר ביחס בזק"ם מכ"ם. ואז באה המהломה.

אך לרוע המזל, לא האריך אליו ימים רביט ולא זכה להודרות לאל על מעשו, אשר עשה. לאחר קרב מר ואכזרי, עת חדרנו לسورיה, נפגע אליו למוות. היתה זו התקפה מיגים אשר "הוריידה" אותו מהזחלמים ואילצה אותו לתפוס מחסוט בעד הדרך. ברגיל, אני ואדי רצים ייחדיו לאותו מחסה. המיגים "צוללים", סוללת התותחים שלנו הנמצאת באזור, ממשיכה לירות אליו דבר לא קרה. אש מן הקרקע נורית לעבר המטוסים, ומסביב רעש והמלחה רביט. מיד לאחר מכן נשתרה דמה ופתאום שומע אני קול גרגוד. פונה אני לאחור, והנה אליו שוכב על גבו, עיניו עצומות ומפיו ואפו ניגר הדם. "חובש" צועק אני ומיד הגיב חובש ואחריו הרופא שנמצא בסביבה והחלו לטפל אליו. גחנתי מעל אליו והסרתי את קסדו ומשכפיו והשתדלתי לעוזר ולהקל לו כמויתב יכולתי.

אלוי מפונה, לתחנה אסוף גדורית ושם בהליקופטר לבית-חולמים. עדבנו אותו כשהוא עדרין חי ובתקוה שנמשיך לראותו גם בעתיד, כשל פניו בת שחוק המיוודה והאורפינית לו, אך, למחמת נודע לנו כי לא נשוב לראותו לעולם....

הימה זו מכה קשה לכולנו וזוכר אני את החברים בזחל"ם מרכיניהם את ראשם כשאגרופיהם קמוצים ובלבם החלטה נחשוה:

"לא נשבח – לא, לא נשבח את אליו לעולם!"

בר נחרט גיבור נוסף על לוח גבורי האומה, שבדים צו לנו את החיים. זאלי, הבוחר השקט, הצנוע, טוב הלב, המוכן תמיד לעוזר, זה, שתמיד חיוך קל על שפתיו ומבט חזק וטוב לב בעיניו, גם הוא, העתרף לרשימת הבנים היקרים, שנפלו על מזבח העם והמדינה בהגנים על המולדת.

תמונות משירותו הצבאי

אליך - למה עזבתנו?

אליך - למה עזבתנו?
איך חלכת מכאן לא שוכן?
ל מה עזבתנו בשלבנו כאן?
ר מום על ימום עזברום בהסתובב בגללים,
מ העזברום הם הימים שהנרג בין החללים,
לו אך השאירוך בחוים, הפראים האכזרים,
ך ה - קל היה לשאת את החיים המרים.

א. כהן
חברתו לכתה



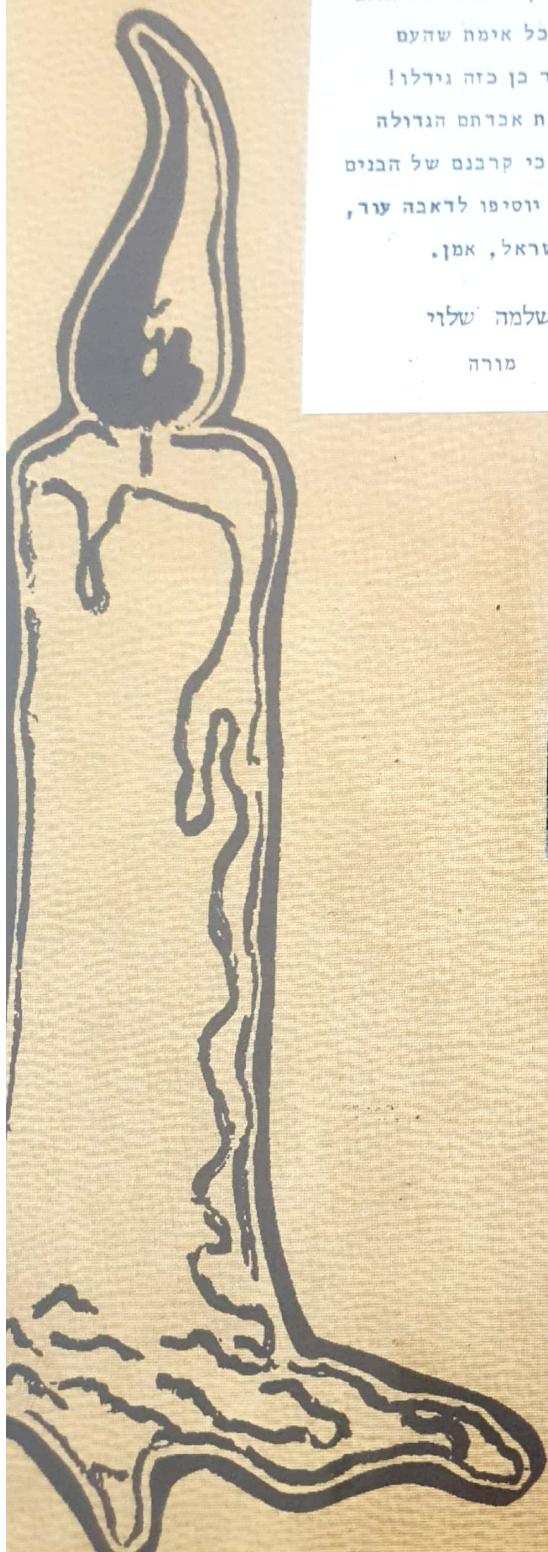
האם ניתן פגאל למאם מילות חנוכיות על נסולתו של יולד? על חווות צעירים שנדרכו כאיזט? ותלא עדרין יולד היה, אליטלן הצעיר בשערם מרומו חטלו לעזרך בנוונו את תאויב חדריך והאכזרי אשר קם להשמיד את עמו.

אורחח שעט לא חשב כלל אליו, על חיוו שלו, שאחום טרמ חוי, אלא על עמו החתוון בסכנת בליהה ח'יו, ומיהר לצאת לחדרו את חוריב הנורא מבליו לחשוב על המחויר היקר שחווא עלול לשלם.

לנגד ענד עומד עדיין הילד החיווינני, החביב על הכל בשחווא וושב על ספסל הלימודים או משתק בין חבריו שחייבתו על טוב לבו וועליאותם. בשזיכר אנדי באלי הילד, שחפן בין רגע לאחד מגבורי האומה עומד אנדי ומשתוותם מגין שבגער זה את הכח המופלא להחיוץ מול פניו המתה? אין זאת כי אם אורחו בח טמיר הטמן בנסחת האומה, המתגלה במלא עצמותו בבניינו כל אימת שהעט גטען בסכגה! אשרי העם שבנים כאללה לו, ואשרי ההורים אשר בן כזה גירלו! אך מה דל כחט של מילות תנחותם ולו הנשגבות ביוטר, לעמת אבדתם הגדולה של ההורים השכולים! נותרה לנו רק התפילה לאדון השלום כי קרבעם של הבנים יתקבל ברצון, "ומחהה ה" אלקיים רמעה מעל כל פנים",... ולא יוסיפו לדאבה עור, ושלום אמת ישוב לשכון מעתה ועד עולם. בארצנו ועל כל ישראל, אמן.

שלמה שלוי

מורה



אלן - תלמידו

הידיעות המדרת על גזולתו של אלן הזכיר זעוזני עד עזבוי ילב, והשאורה אורה דוממת ופואצת.

לפנינו שיש שנים בקשנו שאמליז עבדו לחגלה ביתה"ס החיכון העירוני הרתיה ח' בת"א, שב שבח לחם שיר את לזרדשו, ורעהו שאין צורך בכיר, בכל אופר וקבלה זו בזרועות פתוחות, עתה בחרגישו חובה לחתוב לוברו, מהדרדים באזני מילום אלו "המלצת לחיכוון" וחלב מטרב לאחמיין כי אוחנו נער חמץ בעל "פנו הבלאר" (בפי שכונת ע"י מורי) נקטף בדמות ימי מאחינו,



פעמים רבות, בעמידי לפנינו כתה הזכרתיו כדוגמא לילד המהונן במדרת אצילה ובעל כושר עבודה למופת, ובאותן רגעים דמותו של אלן נצבה כחויה לעינוי, במה התאנגי עלי תשובהו המבריקות, על מחברותיו המטודרות למופת, אותה שמחה חייהם שהיתה תמיד נסוכה על פניו חביבה אותו על כל יודעיו.

זוכרני, בסכת גמר כתה ח' עלה אליו על הבמה וברבו חן וטעם הציג לפנינו את תפקידיו. חיל הנלחם במלחמה השחרור ומגן על הגבולות, מי היה מעלה בדרעתו באוותה שעלה של שמחה וחתפלוות, כי כעבור שש שנים, יהיה המשחק אמידה ואלי החביב יקח בו חלק בה השוב.

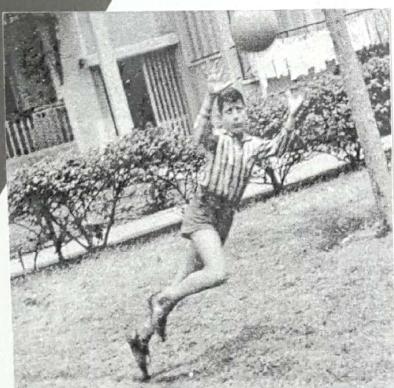
אמרו חז"ל: "גזרה על המת שি�שבה מהלב" – אף כיitzד ניתן לשכוה ארתו נער יקר שאף בסינו את לזרדיו בביתה"ס הייסודי לא שכח את מורי ובא לבקרנו כשהוא רכב על אופניו, רכה הייתה הנאתנו לשמור על הצלחתו בלימודים.

זכרו לא ימוש מאחינו, כי במוותו צורה לנו את החיים, ד"ר יגרור פרצוטינגו ובלע המות לנצח אמן ואמן.

הכוכבה בדמע

פנינה סטופל (דיבובסקי)

המחנכת בכתה ח'



אלימלך זויל היה אחד מתלמידיו החקוי, נשמו פן הוא, פמלר המשמש דוגמא לעמו,
כך שותם אליו דוגמא לבתחוי,

אלימלך היה אחד התלמידים המצטיינים ביותר בכתה, הן מבחינה לימוריהם והן
 מבחינה חתגנות ויחס כלפי מורים וחברים.

זוכרת אנד, כשהיינו בשמינית ואחד המורים בעט עליו והורה לו לצעח את הכתה,
 אף שהיתה זו טעותו של המורה, עזב אליו את הכתב בלי אומר ורבאים וקבל את
 הדין, אף שהיה מעוזות ולא העמיד את המורה על טעותו.

אלי היה חביב ואהוב על כל תלמידי הכתה על הבנים והבנות כאחד, היה בחור
 צניר ושקט ועם זאת בלט משכמו ומעלה בין כל חבריו. תמיד אהב לעזרה לזולתה,
 אהב להסביר ולסייע לחבריו בכל הקשור בלימודים, ובכל הקשור בחיי חברה.

הצטיינותו בלמידה בלטה בכל המקצוע מסוריים, לא יכולה לדעת כי צניעותו וענוותנותו אפיינה
 הצלחה שלו במקצוע מסוריים, והוא הוכיח את הצלחותיו והישגיו כדי לא להזכיר את חבריו
 שלא הגיעו אליהם.

הפשות, הצניעות, העזרה והקרבה למען הזולות-היו בין התכונות הבולטות
 והנעולות של אלימלך.

לראות את אלי כאחד הלוחמים בחזית, עם תוכנותיו המופלאות הלו-הרי זה לא
 פלא.

מידת ההקרבה והעזרה לזולות באו בוראי לידי בטוי נעלמה ונשגב במלחמה זו.

כה רבים הם הצער והכאב, שלחימתו זו, למען הגנת המולדת והעם - קטפה אותו
 בימי פריחתו.

אין מילים בפי אנוש כדי להביע את הצער והכאב על נפילת חבר כמוهو.

אסתר כהן
חברתו לבחת

בעצומו של יום היכוטרים

על אליו ניתן לומר: האדם הנכון במקומות הנכון – היה בחור טוב, עוזר לכטול בכל מה שהיה יכול. ענו מכל אדם, תמיד נחבא אל הכלים. את העלחותיו הרבות אשר השיג בקרוב חבריו לכתה, ולשכונת, אף פעם לא נהג לפרש.

תמיד שקט וחיכוני. כשפגשתי בו, תמיד היה נסורך חיר על פניו. לא ראייתו עצוב אפילו פעם אחת.

שעתות רבות הקדיש לי אליו מזמנו הפנווי, בשנים הרבות שבנה למדנו יחד, לעיחים עקב העצננות וחום לא יכולתי לבקר בברית-הספר, מרדי יום בירומו היה בא ויושב ליידי, מספר לו על הנעשה בברית-הספר, מסביר את השעוריות ומרומם את רוחי. הפערתי בו שילך לשחק עם ילדי השכונה אך סרב, נוהג היה לומר: "איך אשחק עם החברת בשאותה שוכב במיטה".

קשה להעלות במחשבה שאלי אייננו, הרי לכל אדם שהיה מקומו, היה שורה בת-שוק על פניו. תמיד היה מוכן לעוזר.

זכר אני את עשרות הפעמים שהוא בא לבתו של הרב החולה, כדי להשלים את המניין וכשהසר היה בעל-קורה בתורה, תמיד התנדב לקראו את פרשת השבוע, אף בשעתינו הקשות, כשהודר מהצעב לחופשת שבת קערה, לא הזניח את המניין בביה רב.

בליל כיפור כשיישבנו ביחד בתפילת "כל נדרי" הגיעו היריעות שהזכיר הוא לחזור לבסיס, בקול שקט לחש לו – כדי לא להפריע לתפילת, – "שמוליק אני חוזר לבסיס". הפערתי בו שילך לאחר סיום התפילה, אך הוא לא שעה לי. "הם זוקים לי" – אמר והלך.

בסיום התפילה רצתי לביתו, בכח הפרד ממנו, לרווח את אליו אל עבר הכביש ולחשי בארוזנו: "אלי שמור על עצמן" – "אל תdrag הכל יהיה בסדר" – ענה לי ועלה לרכב....

שמעאל פרלין
חברו לשכונת